

保護者の皆様へ

高浜市立高取小学校長 中井 滋

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査の状況報告

4月18日に行いました「全国学力・学習状況調査」における本校6年生の状況をお知らせします。保護者の皆様に、実態をご理解いただき、学校と家庭が力を合わせて、児童の学力及び学習状況の向上に取り組んでいきたいと考えています。なお、今回の結果は、学力及び学校の教育活動の一側面であり、全ての学力や生活の様子を表しているものではありません。

○…よい傾向  
△…課題

## 1 「国語」より

- ・ 目的や意図に応じて集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にする。
  - ・ 漢字を文の中で正しく使う。
  - ・ 文の中で主語述語の関係を捉える。
- △ ・ 事実と感想・意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。
  - ・ 登場人物の相互関係や心情について、描写を基に捉える。
  - ・ 話し言葉と書き言葉との違いに気付く。

## 2 「算数」より

- ・ 除数が小数である場合の除法の計算をする。
  - ・ 円グラフの特徴を理解し、割合を読み取る。
- △ ・ データを取り出して、分類整理する。
  - ・ グラフから数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述する。

## 3 「児童質問紙」より

- ・ 人が困っているときに進んで助けようとする。
  - ・ 友達と良好な関係を築き、友達関係に満足している。
  - ・ ICTの活用について友達と協力して学習を進めることに有用性を感じている。
- △ ・ 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人に相談できる。
  - ・ 自分にはよいところがあると感じる。
  - ・ 学校の授業以外の1日あたりの勉強時間。

## 学校の取組

- ・ 学習への動機付けを大切に、子どもにとって身近に感じる課題から考えられるような授業づくりを目指します。
- ・ 情報を比較、整理、分析する力、適切に表現する力がつくような授業づくりを目指します。
- ・ 学習や生活の困りごとについて、先生や大人に相談しやすい関係づくりを目指します。
- ・ 自らやり抜く経験を支える演習や家庭学習の取り組み方を検討します。

## ご家庭にお願いしたいこと

- ・ ニュースや新聞で知る社会の問題や、子どもたちの身の回りで起こる生活の問題について、積極的に話題にしてください。一つの情報や一人の考え方が正解ではなく、人によってさまざまな見方や考え方があることに触れ、自分の考えと似ている点や違う点について話す機会をつくってください。
- ・ 家庭学習において、お子さんが自分で計画を立て、実行し、チェックできるように見守り、支えてください。
- ・ お子さんにご家庭の中で役割をもたせてください。成功しても失敗しても次もがんばろうと思えるような前向きな言葉かけを心がけてください。